

Аннотация к рабочей программе по социально- бытовой ориентировке для обучающихся детей 8 класса с ограниченными возможностями здоровья (8 в.)

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке в 8 классе разработана на основании: Закона «Об образовании». Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Согласно учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение социально-бытовой ориентировки в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 8 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке 5 класс

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке в 5 классе разработана на основании: Закона «Об образовании». Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Согласно учебному плану рабочая программа для 5-го класса предусматривает обучение социально-бытовой ориентировки в объеме 1 час в неделю, всего 34 часа.

цели: Главная цель курса «Социально-бытовая ориентировка» в 5 классе направлена на социальную адаптацию школьников, формирование у них первоначальных, адекватных представлений о бытовой и социальной сферах жизни человека. Курс предполагает овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта.

ЗАДАЧИ: • дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними; • выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту; сформировать навыки культуры поведения в быту; • познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться; • научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях; • выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях. Исходя из целей и задач курса СБО, в обучении выделяется два направления: • формирование у детей навыков, которые необходимы в повседневной жизни, в первую очередь в условиях школы. Одновременно формируются навыки обращения с различными предметами быта, формирования навыков культуры поведения в быту. • овладение знаниями и умениями, которые потребуются обучающимся в их самостоятельной жизни. Это направление включает в себя ознакомление учеников со сферой социально-бытовой деятельности человека (службами, учреждениями и организациями), воспитание культуры поведения в школе, в семье, в общественных местах, формирование навыков общения. Изучение программного материала призвано способствовать расширению круга понятий и представлений обучающихся, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, а также об организациях, предприятиях и учреждениях

микрорайона школы. Знакомство с миром общения и человеческих отношений способствует усвоению правил поведения в повседневной жизни и в общественных местах, выработке навыков общения со сверстниками и взрослыми с нормальным зрением и нарушенным; формированию правильных представлений о различных службах и учреждениях и умений обращаться к их услугам. Особенностью курса является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к изученным разделам. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному учебному материалу. Изученный материал постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся, как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. В процессе реализации программы необходимо учитывать психофизические и возрастные особенности учащихся с ОВЗ.