

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению в 8 классе

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В. Воронковой.

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело 8 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2011г.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Главная цель - отработка способности к длительным трудовым действиям

Задачи:

- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств шерстяных тканей
- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

Количество часов в VIII классе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида – 306 учебных часов из расчета 9 часов в неделю.

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие (2 ч.)
2. Сведения о работе швейных машин (8 ч.)
3. Волокна и ткани (13 ч.)
4. Дополнительные сведения о ткани (6 ч.)
5. Сведения об одежде (7 ч.)
6. Изготовление блузок (29 ч.)
7. Практическое повторение (8 ч.)
8. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (36 ч.)
9. Отделка швейных изделий (30 ч.)
10. Практическое повторение (5 ч.)
11. Построение основы цельнокроеного платья (8 ч.)
12. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (82 ч.)
13. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (54 ч.)
14. Ремонт одежды (6 ч.)
15. Практическое повторение, самостоятельная работа (5 ч.)
16. Итоговое тестирование учащихся за год (2ч.)
17. Резерв – 5 ч.

Учебно – методическое обеспечение

Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело 8 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2011г.

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению в 5 классе

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В. Воронковой.

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2015 г.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- ✓ формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- ✓ развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- ✓ формирование эстетических представлений и вкуса;
- ✓ воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти; внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления; словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:*
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Количество часов в V классе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида – 204 учебных часов из расчета 6 часов в неделю

Содержание учебного предмета

1. Швейная мастерская (8 ч.)
2. Волокна и ткани (12 ч.)
3. Ручные работы (34 ч.)
4. Ремонт одежды (22 ч.)
5. Швейная машина (27 ч.)
6. Машинные работы (16ч)
7. Пошив изделий (63 ч.)

8. Практическое повторение (16 ч.)

9. Резерв – 6 ч.

Учебно – методическое обеспечение

Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2015 г.