

Аннотация к рабочей программе по информатике в 7 классе (ФГОС)

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ И.Г.Семакин, М.С. Цветкова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-166 с. Программа соответствует учебнику "Информатика и ИКТ" для 7 класса образовательных учреждений И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Общая характеристика учебного предмета.

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «Человек и информация» - **знания** о связи между информацией и знаниями человека; что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; как определяется единица измерения информации — бит, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт; **умения** - приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.
- «Компьютер: устройство и программное обеспечение» - **знать** правила техники безопасности и при работе на компьютере; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти; типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав; историю развития вычислительной техники; как защитить компьютер от вирусов; **уметь** - включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.

- «Текстовая информация и компьютер» - **знать** способы представления символической информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров), форматы текстовых файлов; основные режимы работы текстовых редакторов (редактирования, форматирования, поиска, печати, контроль, работа с таблицами); назначение гипертекста; **уметь** - набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- «Графическая информация и компьютер» – **знать** способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр; **уметь** - строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- «Мультимедиа и компьютерные презентации» - **знать**, что такое мультимедиа; принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях; **уметь** - создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Место предмета в учебном плане.

В основной школе информатика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 105 учебных часов. В том числе в 7, 8, 9 классах по 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Информатика»

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Задачи курса:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- повышение качества преподавания предмета.

Содержание учебного предмета «Информатика»

1. Введение в предмет – 1 ч.
2. Человек и информация – 4 ч .
3. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 7 ч
4. Текстовая информация и компьютер - 9 ч
5. Графическая информация и компьютер - 5 ч
6. Мультимедиа и компьютерные презентации – 6 ч
7. Резерв – 2 ч.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 167 с.: ил
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)
3. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию ЦОР).

Аннотация к рабочей программе по информатике в 8 классе

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ И.Г.Семакин, М.С. Цветкова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-166 с. Программа соответствует учебнику "Информатика и ИКТ" для 8 класса образовательных учреждений И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Название предмета	Информатика и ИКТ
Класс	8
Место предмета в учебном плане	34 ч. (1 ч. в неделю)
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 171 с.: ил2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)
Цели и задачи	<p><i>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p><i>Основные задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ систематизировать подходы к изучению предмета;▪ сформировать у учащихся единую систему понятий,

	<p>связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; ▪ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; ▪ сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача информации в компьютерных сетях (8 ч) 2. Информационное моделирование (6 ч). 3. Хранение и обработка информации в базах данных (7 ч). 4. Табличные вычисления на компьютере (10ч). 5. Резерв – 3 ч.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 9 классе

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ И.Г.Семакин, М.С. Цветкова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-166 с. Программа соответствует учебнику "Информатика и ИКТ" для 9 класса образовательных учреждений И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Название предмета	Информатика и ИКТ
Класс	9
Место предмета в учебном плане	68 ч. (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Информатика и ИКТ. Учебник для. 9 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 200 с.: ил
Цели и задачи	<p><i>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ систематизировать подходы к изучению предмета;▪ сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой,

	<p>интерпретацией и хранением информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; ▪ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; ▪ сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования. ▪ обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Pascal; обучить навыкам работы с системой программирования.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и алгоритмы (17 ч) 2. Введение в программирование (31 ч) 3. Информационные технологии и общество (15 ч) 4. Резерв (4 ч.)