

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Ручьи Конаковского района

1. Общие данные о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная средняя школа д. Ручьи расположена в деревне Ручьи Конаковского района Тверской области в 40 км от районного центра (г. Конаково).

Деревня Ручьи является центром Ручьевского сельского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Ручьи и 20 деревень – Баранниково, Батенево, Большая, Быстрово, Гришино, Данилово, село Дулово, Захарово, Красинское, Крутец, Рябиково, Слободка, Сынково, Тарлаково, Трунино, Трубицино, Уразово. На территории Ручьевского сельского поселения постоянно зарегистрированы 1110 человек, 755 из которых непосредственно постоянно проживает в деревне Ручьи.

На территории села находятся администрация Ручьевского сельского поселения, почтовое отделение, библиотека, дом Культуры (в одном здании), фельдшерско-акушерский пункт, детский сад, музыкальная школа (филиал музыкальной школы с. Селихово, магазины, ООО «Ручьевское», МУП «КХ Ручьи».

В д. Крутец и Баранниково расположены братские могилы солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Свою историю школа в деревне Ручьи ведет с 1856 года: земством была открыта начальная школа, которая располагалась в отдельно построенном деревянном здании.

В 1981 году школа переехала в новое здание и в 1984 году реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 2000 году школа стала муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой д. Ручьи. В 2011 году школа приобрела статус бюджетного учреждения.

Программа 70-80 годов «Освоение Нечерноземья» внесла значительный вклад в строительство объектов соцкультбыта в деревне Ручьи, что значительно увеличило население, вместе с тем возросло и количество детей. Школа является главным культурно-образовательным центром округа, привлекает к сотрудничеству деревенский клуб, библиотеку, МБДОУ №1 д.Ручьи, районный центр внешкольной работы с детьми и подростками, Спасскую церковь с. Дулово, районную спортивную школу.

Сегодня школа располагается в двух зданиях: начальная школа расположена в приспособленном здании (школьный интернат), 5-11 классы в типовом здании, всего в школе 11 классов-комплектов и ГПД.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управленческой деятельности

МБОУ средняя общеобразовательная школа д. Ручьи является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет гербовую печать с воспроизведением Государственного герба РФ, штамп, лицевой счет в органах казначейства. Учредитель школы - администрация Конаковского района.

Школа находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Конаковского района

Школа имеет:

- Устав – новая редакция (принят 30.04.2015 г.),
- **Лицензию** на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии

(Регистрационный номер 511 от 26.12.2014 г. Серия 69 Л 01 № 0000910 года)

- **свидетельство о государственной аккредитации** (Регистрационный номер 340 от 10.12.2015 г. Серия 69 А 01 № 000616),
- свидетельство о праве владения на землю;
- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- кадастровый паспорт.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 "Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования Тверской области, управления образования администрации Конаковского района.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами (некоторые из которых за отчетный период обновлены, например, штатное расписание, положение о конференции и совете школы, договор с учредителем, положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда):

1. Правила приема в 1-й класс.
2. Правила приема в 10-й класс.
3. Правила поведения обучающихся.
4. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
5. Договор о сотрудничестве школы с родителями обучающихся.
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы.
7. Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБОУ СОШ д. Ручьи.
8. Положение об общешкольной конференции и совете школы.
9. Положение о педагогическом совете школы.
10. Положение об общешкольном собрании родителей и родительском комитете школы.
11. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
12. Положение о методическом объединении классных руководителей.
13. Положение об общешкольном ученическом собрании и совете учащихся школы.
14. Номенклатура дел Школы.
15. Положение об учебных кабинетах.
16. Положение об учебных мастерских.
17. Положение об инспекционно – контрольной деятельности в школе.
18. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
19. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
20. Положения о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах.
21. Положение о библиотеке Школы.
22. Правила пользования библиотекой.
23. Положение об охране труда в Школе.
24. Должностные инструкции работников Школы.
25. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по технике безопасности и производственной санитарии, по общим правилам электробезопасности для работников школы.

26. Инструкции по технике безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, информатики.
27. Договор Школы с учредителем.
28. Коллективный договор.
29. Приказы и распоряжения директора Школы. Решения педагогических советов.
30. Трудовой договор с сотрудниками.
31. Штатное расписание.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Прокофьева Лариса Васильевна (стаж управленческой работы в должности директора- 5 лет).

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. Школа успешно реализует программу воспитания « Я – Гражданин России, программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования « Мир Детства», программу « Моё Здоровье», адаптационную программу « Мы вместе», программу по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в стадии разработки находится программа работы с одаренными детьми «Алые паруса», локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

Ежегодно в школе разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

Школа моделирует государственно-общественную структуру управления, ведет работу по демократизации управления школой, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, управляющий совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, совет старшеклассников, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

В период между общешкольными конференциями высшим органом самоуправления является Управляющий совет школы, созываемый не реже 3-4 раз в год в соответствии с планом работы школы. Возглавляет Совет школы родительница школы Гасилина Л.Н., входят в Совет 9 чел. (по 3 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью организации работы по

повышению научно-технического уровня и методического мастерства педагогов школы, координации деятельности методических объединений, оказывая им практическую помощь, обобщения и распространения передового опыта работы педагогов. В его состав входят 6 чел., в том числе учителя, исполняющие обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;
МО учителей гуманитарного цикла,
МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Высшим органом ученического самоуправления в Школе является общее собрание учащихся 5-9 классов, проводимое 1 раз в учебный год. Школьное ученическое собрание рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности ученического коллектива, формирует органы самоуправления ученического коллектива. Высшим органом ученического самоуправления в период между школьными ученическими собраниями является Совет учащихся, который избирается на школьном ученическом собрании. Совет учащихся созывается не реже 2-х раз в учебную четверть. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов.

Общешкольный родительский комитет, созданный в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов, функционирует в соответствии с разработанным Положением, является высшим органом самоуправления родителей в период между школьными родительскими конференциями. Заседания родительского комитета проводятся 1 раз в учебную четверть. Избирается комитет сроком на 1 год.

В 2016- 2017 учебном году в его состав входят 11 чел. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально- технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского кабинета организуется рейды по улицам в вечернее время, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 12 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Мешкуть С.М.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы Прокофьева Л.В. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Школа имеет собственную бухгалтерию: главный бухгалтер – Двойнова Лариса Алексеевна

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества и доверия.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

3. Структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования (8 вид), дополнительного образования художественно-эстетического, естественно-математического и физкультурно-спортивного направлений.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 9 общеобразовательных классов и специальные (коррекционные) классы - 4 и 7 класс-комплект(3 человека 3 класс и 1 человек 7 класс)

В общеобразовательных классах обучалось 64 учащихся:

- начальное общее образование в четырех классах обучался 30 чел.,
- основное общее образование - в пяти классах обучалось 29 учащихся

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 8 чел., что ниже, чем средний показатель по району (6,6 чел.).

В школе 4 чел. обучались по специальным коррекционным программам 8 вида (3 чел. – 4 класс, 1 чел.- 1 класс). Учащиеся направлены в специальные классы по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Ежегодно в среднем в школе обучается около 64 чел., о чем свидетельствует таблица «Контингент учащихся».

Контингент учащихся

Год	Программа	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2016-2017	Общеобразовательная программа 8 вид	31	29	0
	Индивидуальное обучение	3	1	0

Структура классов ниже требований нормативных документов, но соответствует потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам колеблется от 65 до 64 чел. В течение учебного года прибывает и убывает в среднем 4 учащихся.

Данные, приведённые в таблице, так же свидетельствуют о том, что на протяжении ряда лет наблюдается тенденция снижения контингента учащихся и полностью отсутствуют учащиеся на ступени среднего (полного) общего образования на базе школы.

На снижение количества учащихся влияет социальный фактор: на территории округа нет предприятий, следовательно, нет высокооплачиваемой работы. Поэтому родители увозят детей в те районы, где есть рабочие места.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. По решению совета школы, школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Классы специального

(коррекционного) образования VIII вида в режиме шестидневной рабочей недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе 35 мин., в остальных классах - 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

В школе в прошедшем учебном году, как и ежегодно, была открыта одна группа продленного дня, в которую были зачислены 25 учащихся.

4. Содержание подготовки обучающихся и воспитанников. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи (далее Школа) разработан с целью реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направлен на:

- успешное освоение учащимися государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирован на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

Учебный план Школы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативно - правовые и инструктивно-методические материалы учебного плана Школы:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ▶ Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ▶ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- ▶ Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;
- ▶ Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году»;
- ▶ Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018 / ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства образования Тверской области от 24.05.2012 г. №29/4990-2 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 г. №29/7528-05 с рекомендациями по организации обучения по ФГОС начального общего и основного общего образования и методические рекомендации по преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- ▶ О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001г.).

Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Классы-комплекты специального (коррекционного) образования – в режиме 6-дневной учебной недели

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1	21	-
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 учебные недели, во II-IX классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) в II-XI классах- 45 минут, в I классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В 2014-15 учебном году в учебном плане I- IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержательные линии индивидуального развития младшего школьника нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В Школе реализуется УМК «Перспективная начальная школа» / под ред. Чураковой Р.Г.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный (английский) язык.

На изучение **русского языка** в I-IV классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в I – III классах по 4 часа в неделю, а в IV – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** вводится во II классе. На изучение английского языка во II-IV классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю в I-IV классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится по 1 часу в неделю в I-IV классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** в I-IV классах выделяется 3 часа в неделю.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в IV классе). В Школе изучается модуль **«Основы православной культуры»** (по выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов согласно анкетированию, проведенному в марте 2014 года).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. В 2016-2017 учебном году на 2 ступени реализуется государственный стандарт основного общего образования 2004 года (стандарт

первого поколения). Обучение на 2 ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Задачи учебного плана:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Часы федерального компонента используются полностью.

Региональный компонент реализуется в полном объёме.

Для решения поставленных задач на изучение предметов:

Учебный предмет «Русский язык». В Базисном учебном плане 2004 года на изучение русского языка во второй ступени образования (5-9 классы) отводится 408 при 5 дневной неделе часов: по 3 часа в неделю в 5-8 классах и 2 часа в 9 классе. По рекомендации Министерства образования Тверской области, дополнительно выделено (за счёт часов школьного компонента). Часы распределены следующим образом: 5 класс – 204 часа в год (6 уроков в неделю), 6 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю), 7 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю), 8 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю), 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Литература». Распределение часов на изучение литературы соответствует БУПу 2004 года: 5-8 классы – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Иностранный язык». В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5-9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, как предусмотрено в БУПе.

Учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика». В Базисном учебном плане 2004 года на изучение математики на второй ступени образования (5-9 классы) выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 -х классах в соответствии с БУПом, в 9-м классе на изучение систематического курса истории (история России и всеобщая история) отводится 2 часа в неделю.

В учебный план введен предмет «Краеведение» (историческое краеведение, 1 ч. в неделю за счет регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание». Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Природоведение». На изучение предмета «Природоведение» в V классе отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета «Физика» в VII - IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Химия». На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебные предметы «Биология» и «География». В VI классе вводится изучение интегрированных предметных курсов:

- интегрированный курс «Биология» с основами биологического краеведения – 2 часа (1 час из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии);

- интегрированный курс «География» с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

В 7-9-х классах биология и география изучаются по 2 часа в неделю.

На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час. В 8 классах отводится по 1 часу интегрированных курсов, так как в 8 классе реализуется искусствоведческая модель краеведения (по 1 часу курсов музыки и изобразительного искусства с краеведческими модулями). В 9 классе отводится по 0,5 часа на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», что соответствует региональному БУПу. Таким образом, преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета **«Технология»** в V-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - 2 часа в неделю, из них 1 час из регионального компонента для организации изучения обучающимися традиций культуры и быта Тверского края.

На изучение предмета **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** отводится в VIII классе по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися. В 9 классе в Школе введены следующие элективные предметы:

Элективные предметы

Класс	Кол-во часов	Название курса
9	1	Трудные вопросы русской орфографии (русский язык)

9	1	Технология работы с контрольно-измерительными материалами при подготовке к ГИА (математика)
---	---	--

В 5-7-х классах с целью расширения знаний учащихся в различных сферах знаний введены следующие факультативы:

Факультативные курсы

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
5	1	Математика в играх и задачах (математика)
5	1	Русская словесность (русский язык)
6	1	Русская словесность (русский язык)
7	1	Музееведение

СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ VIII ВИДА

Специальное (коррекционное) обучение в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» реализует 2 адаптированные образовательные программы:

1. Программа начального специального (коррекционного) общего образования VIII вида.
2. Программа основного специального (коррекционного) общего образования VIII вида.

В 2016-2017 учебном году учащиеся обучаются в условиях 1 класса – комплекта в начальной школе (2 класс - 3 чел., 3 класс - 3 чел.), в условиях 1 класса – комплекта в основной школе (4 класс- 2 чел., 5 класс – 3 чел.)

Учебные планы специального (коррекционного) 2 – 3 класса - комплекта и 4-5 класса-комплекта VIII вида составлены на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (приказ №29\2065 от 10.04.2004 года МО РФ), в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При обучении учащихся с 1-9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой Просвещение, 2009г.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для специальной адаптации и реабилитации умственно отстающих детей.

Продолжительность учебного года установлено образовательным учреждением: 34 учебные недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит

материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Во II-III классе - комплекте осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В IV-V классе-комплекте осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и начинается обучение общеобразовательным предметам, вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность, швейное дело в V классе.

Учебный план включает общеобразовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям детей с интеллектуальной недостаточностью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Образовательные области чтение и развитие речи, письмо и развитие речи развивают у детей навыки чтения и письма, формируют умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, содействуют социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательный курс математика позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательный курс природоведение помогает обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Музыка, изобразительное искусство призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Физическая культура способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом трудовое обучение(2,3,4 кл.) и профессионально-трудовое обучение (5 кл.). Трудовое обучение в I - IV классах дает возможность ученикам овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. В 5 классе - пропедевтический курс профессионального трудового обучения швейное дело. Обучение по данной программе позволяет вооружить ребенка минимально необходимым объемом знаний, выработать умения и навыки самообслуживания, обслуживания родных и близких, а также подготовить к профессиональной деятельности в сфере бытовых услуг.

Во II-III классе - комплекте изучаются обязательные общеобразовательные области:

- чтение и развитие речи – по 5 часов в неделю;
- письмо и развитие речи – по 5 часов в неделю.

На изучение математики отводится во II классе 5 часов, а в III классе – 6 часов в неделю.

На изобразительное искусство, музыку и пение отводится по 1 часу в неделю, а физкультуру – 2 часа в неделю.

Трудовая подготовка представлена учебным предметом «Трудовое обучение» - 2 часа в неделю.

К коррекционным занятиям во II-III классе - комплекте относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Коррекционное занятие «Ритмика» рассчитано на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной

ориентировки. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки.

На занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности отводится:

- во II классе – 1 час в неделю, в III классе – 2 часа в неделю.

На специальные занятия по ритмике отводится по 1 часу в каждом классе.

Специфической формой организации учебных занятий во II-III классе-комплекте являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия по коррекции фонетической стороны речи, развитию фонетического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, формированию звукобуквенного, слогового анализа и синтеза, развитию коммуникативной функции речи, формированию планирующей и регулирующей функции речи, расширению кругозора, развитию мелкой и общей моторики (2,- 4 классы), по обогащению словаря, развитию связной речи, расширению кругозора (5 класс), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для учащихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Логопедические занятия проходят и в II и в III, IV классах по 1 часу в неделю и 3 часа в неделю в V классе. Их продолжительность составляет 15-20 мин. Группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для учащихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, а также ЛФК проводятся во II классе по 1 часу в неделю на каждый предмет соответственно.

Логопедические занятия проходят и в II и в III классах по 1 часу в неделю. Их продолжительность составляет 15-20 мин. Группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений

В IV-V классе-комплекте из традиционных образовательных областей изучаются:

- чтение и развитие речи – 4 часа в неделю;
- письмо и развитие речи – 5 часов в неделю;
- математика – 6 часов в неделю
- изобразительное искусство – 1 час в неделю;
- музыка и пение – 1 час в неделю
- физкультура - 2 час в неделю.

Обучение природоведению ведется в V классе – 2 часа в неделю

Трудовая подготовка представлена общеобразовательной областью трудовое обучение в IV классе и отводится на изучение 4 часа в неделю. В V классе профессионально-трудовое обучение (швейное дело) - 6 часов в неделю.

К коррекционным курсам в IV классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – 2 часа в неделю, а в V социально-бытовая ориентировка, на которую отводится 1 час в неделю и курс деловое письмо – 1 час в неделю. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

В V классе по окончании учебного года проводится летняя трудовая практика по профилю обучения в течение 10 дней на базе школьного кабинета технологии.

Индивидуальный учебный план (ИУП)

Основной целью реализации ИУП для больных детей на дому является удовлетворение образовательных потребностей детей посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, форм обучения, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами на основании действующего учебного плана Школы на 2016-2017 учебный

год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, предусмотренных Стандартом общего образования умственно отсталых учащихся, обязательных к изучению обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающегося.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. ИУП состоит из аудиторных часов.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 7 класса – на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

ИУП согласованы с его родителями (законными представителями).

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале индивидуального обучения.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период год, полугодие, четверть.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**» утверждённым приказом директора школы от 30.08.2013 г. № 79/2-ОД. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучения;

- обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные локальным актом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	-диктант с грамматическим заданием -контрольное списывание -контрольный словарный диктант -тестирование <i>-годовая стандартизированная контрольная работа</i>
2-4	Литературное чтение	-проверка техники чтения -работа с текстом
2-4	Математика	-тематические контрольные работы -контрольное тестирование -техника устных вычислений -годовая стандартизированная контрольная работа
2-4	Окружающий мир	-тестирование

		-тематические контрольные работы -проекты
2-4	Физическая культура	-сдача нормативов
2-4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
5-8	Русский язык	-диктант с грамматическим заданием -тестирование -изложение с разработкой плана его содержания -сочинение или изложение с творческим заданием
5-8	Литература	-тестовая работа -сочинение на тему
5-8	Иностранный яз.	-тестирование -"говорение" зачётная работа
5-8	Математика	-тематические контрольные работы -контрольное тестирование -техника устных вычислений -годовая стандартизированная контрольная работа
8	Информатика и ИКТ	-тестирование
5-8	История	-контрольная работа -тестовая работа -защита реферата
6-8	Обществознание	-контрольная работа -тестовая работа -защита реферата
6-8	География	-контрольная работа -тестовая работа -защита проекта -исследовательская работа
7-8	Физика	-контрольная работа
8	Химия	-контрольная работа
6-8	Биология	-тестовая работа -защита проекта -исследовательская работа
5-8	Технология	-проектная работа(индивидуальная или групповая)
5-8	Физическая культура	-сдача нормативов
5-8	Музыка	-защита реферата -творческая работа
5-8	ИЗО	-защита реферата -творческая работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394 " "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Промежуточная аттестация обучающихся 2/3, 4/5 специальных (коррекционных) классов-комплектов проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2/3, 4/5 классы- комплекты VIII вида	Письмо и развитие речи	-диктант с грамматическим заданием -контрольное списывание <i>-годовая стандартизированная контрольная работа</i>
2/3, 4/5 классы- комплекты VIII вида	Чтение и развитие речи	-проверка техники чтения
2/3, 4/5 классы- комплекты VIII вида	Математика	-тематические контрольные работы -годовая стандартизированная контрольная работа

5.2. Оценка уровня подготовки выпускников 4 класса

На основании приказа управления образования администрации Конаковского района № 104 от 21.04.2014г. было проведено мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и чтению,

- образовательная программа по математике освоена 6 учащимися 4 класса, что составляет 100 %.

- образовательная программа по русскому языку освоена всеми учащимися – 100%.

Успеваемость учащихся в 4 классе составила 100%

Качество обученности по итогам 2016-17 учебного года 33%

Качество знаний учащихся 4 класса по предметам итогам 2016-2017 учебного года

К Л А С С С	Русский язык	Литература	Математика	Окруж. мир природ	Иностр. яз.	Музыка	Технология	Изо	Физкультура
	4	33	67	67	50	100	100	100	100

5.3. Оценка уровня подготовки выпускников 9 класса

На протяжении 5 лет уровень обученности выпускников 9-х классов составляет 100 %.

Качество знаний 33%

Качество знаний учащихся 9 класса по предметам по итогам 2016-2017 учебного года

К Л А С С С	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	История	Биология	География	Иностр.яз.	Обществознание	Информатика	Краеведение	Музыка	Технология	Изо	Физкультура
	9	44	56	56	78	44	78	44	78	67	78	67	44	100	100	100	100

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников школы.

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации началась в сентябре. Был составлен план подготовки учащихся к итоговой аттестации. Была составлена база данных выпускников 9 класса. Все учащиеся были проинформированы по важнейшим вопросам экзаменов:

- ознакомление с положением об итоговой аттестации в новой форме в 9 классе;
- знакомство с инструкцией по подготовке и проведению ГИА.

Был подготовлен информационный стенд по ГИА. Учителями была проведена огромная работа по тренировке заполнения бланков. Велась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 9 класса, их родителями.

В 9 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

По результатам экзамена в новой форме средний оценочный балл составил:

Предмет	Средний оценочный балл 2016 - 2017
Математика	3
Русский язык	3

Средний оценочный балл по математике в 2016-2017 уч.году низкий, что говорит о недостаточной работе по подготовке учителей-предметников Петрущенко В.Е., Мешкуть С.М., о низкой мотивации обучающихся.

Итоговая аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году прошла организовано и без нарушений.

6. Кадровое обеспечение. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

6.1. Штат педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществлял коллектив из 14 учителей. Штат полностью укомплектован профессиональными кадрами.

6.2. Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических кадров

В течение последних 3 лет количественный состав стабилен. 93 % учителей имеют высшее образование, курсовую подготовку учителя школы проходят систематически.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за 5 лет)

Год	Всего учителей	Высшее	Ср. спец	Высшая категория	1	Не имеют квалификационной категории	Прошли Курсовую подготовку и переквалификацию
2016-2017	14	14	1	3	6	5	8

6.3. Стаж работы педагогических кадров

7 педагогов школы (64%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что говорит о зрелости педагогического коллектива. 1 педагог (7%) имеют стаж работы до 5 лет.

Стаж работы	2016-2017	
	Количество	%
1 год	3	21
1-5 года	1	7
5-10 лет	0	0
10-20	1	7
20-30	2	14
Свыше 30 лет	7	50

6.4. Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Возрастной состав	Количество	
	Количество	%
20-30	2	14
30-40	3	21
40-50	2	14
50-60	6	23
Свыше 60	1	7

По стажу работы 50% учителей имеют стаж свыше 20 лет, средний возраст педагогов 46 лет. Таким образом, коллектив работоспособный, задачи, стоящие перед ним выполнимы. Основные мотивы, которыми руководствуются учителя:

- стремление к достижению профессиональных успехов
- осознание социальной значимости педагогического труда
- профессиональное взаимопонимание коллег;
- желание проявить творчество в работе
- уважение и поддержка со стороны руководства.

6.5. Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 5 лет) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей. В 2016г. прошли курсовую подготовку и переподготовку 8 педагогов, что составляет 57%

Год	Прошли курсовую подготовку
2016-2017	8

6.6. Организация методической работы с педагогическими кадрами, исследовательской работы

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции-это четкая на подлинно научной основе организация методической и исследовательской работы в школе. Повышение квалификации преподавателей процесс непрерывный, его важнейшей составной частью является методическая работа. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Не подлежит сомнению, что без постоянного обновления своих знаний и умений поспевать за динамикой общественного и научно-технического прогресса, работа преподавателя в современных условиях просто невозможна, сильно затруднена.

Методическая работа в образовательных учреждениях Российской Федерации есть часть непрерывного образования преподавателей, воспитателей.

Цели ее - освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы. Она осуществляется в течение учебного года и ограниченно соединяется с повседневной практикой педагогов.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цели и задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений),
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;

- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Так, в 2016-2017 учебном году школа работала над темой «Инициирование творческой активности педагогов к поиску новых форм и методов обучения успешной личности». В рамках работы над выбранной темой изучались теоретические вопросы, велось накопление практического материала, готовилась презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин, методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 35% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые традиционно проводятся в школе.

На договорной основе выстраиваются отношения школы с базовой средней общеобразовательной школой с. Селихово и по ряду вопросов, касающихся преподавания в специальных (коррекционных) классах 8 вида - со специальной (коррекционной) школой 8 вида №4 г. Конаково. В рамках встреч идет взаимообмен опытом работы по вопросам содержания специального образования, методов и технологий обучения.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки. В качестве базовой формы прохождения аттестации на

вторую категорию педагоги школы выбирают творческий отчет.

Большого напряжения от коллектива потребовала работа, связанная с КПМО.

Была разработана шкала оценок для стимулирующей части зарплаты. Вся информация о реализации КПМО представлена на сайте школы. Велась активная работа над составлением текста Публичного доклада.

Проводились методические оперативные совещания, которые приурочивались к заседаниям педсоветов, планеркам. На оперативных заседаниях, которые проводились 1 раз в неделю, до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Исследовательская работа в режиме нововведений реализовывалась в школе в отчетный период по следующим направлениям:

- переход начальной школы на новую программу «Перспективная начальная школа»

- инновации в содержании образования - апробация новых предметов, курсов, вводимых в рамках перехода на ФГОС

- введение и апробация краеведческих модулей в преподавание биологии и географии в 6 классе,

- введение и апробация краеведческих модулей в преподавание музыки и изобразительного искусства в 8 классах,

- введение краеведения в 9 классе;

- введение и апробация предметов ОБЖ и информатики в 8-х классах;

- введение и апробация элективных предметных курсов в 9-х классах;

- инновации в технологиях обучения:

- индивидуализация и дифференциация обучения школьников, внедрение технологии разноуровневого обучения (математика, история, биология, иностранные языки, география, физика, ИКТ, русский язык)

- внедрение метода проектов по 4 предметам учебного плана (математика, история, обществознание, краеведение),

- внедрение информационно-коммуникационных технологий по всем предметам;

- внедрение личностно-ориентированного обучения (начальные классы, география, история, обществознание);

- внедрение технологий игрового обучения по всем предметам;

- внедрение в учебный процесс навыков исследования по всем предметам;

- широкое внедрение здоровьесберегающих технологий во все общеобразовательные предметы;

- инновации в воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместных внеклассных мероприятий с учащимися школ базового округа (МБОУ СОШ с. Селихово, МБОУ СОШ д. Дмитрова Гора) по знаменательным датам;

- инновации в управленческой деятельности:

- переход на подушевое финансирование;

- выход на финансовую самостоятельность, создание собственной бухгалтерии;

- переход на новую систему оплаты труда;

- информатизация управленческой деятельности, создание и реализация плана по информатизации образовательного процесса, реализации программы воспитания школьников «Я – Гражданин России, программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования «Мир Детства», программу «Моё Здоровье», адаптационную программу «Мы вместе», программу по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений учащихся.

6.7. Информационно-методическое обеспечение

В школьной библиотеке **основной книжный фонд (без учета учебников) составляет 9250 экземпляров**, в том числе учебников 2978 экземпляров. К новому учебному году закуплены 64 учебника на сумму 21234,40 руб .

Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых в рамках школьного учебного плана, составляет 100%. В среднем на одного ученика приходится 47 учебник.

Фонд художественной литературы практически не пополнялся. В 2007-2008 учебном году в фонд библиотеки поступили 100 художественных книг по президентской программе.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

6.8. Материально-техническое обеспечение, медико-социальные условия

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Школа имеет 14 учебных кабинетов, столярную мастерскую, физкультурный зал, спортивную площадку площадью 0,2 га, библиотеку, площадь которой составляет 13 кв.м. Медицинский кабинет в школе отсутствует, школу обслуживает на договорной основе с Конаковской ЦРБ фельдшер расположенной рядом со школой ФАП д. Ручьи.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены мебель в школьную столовую, водонагреватель, холодильник, посуда, моечные ванны. В учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника в кабинет русского языка, магнитофон, спортивное оборудование. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, инструментов в школьную мастерскую. Школа активно включилась в реализацию национальной инициативы «Наша новая школа», уделяя особое внимание обеспечению безопасности обучающихся. Так, на сегодняшний день школа обеспечена АПС, система оповещения «Стрелец-мониторинг» с прямой телефонной связью. В 2012 году школа получила автобус Peugeot Boxer 222335, государственный регистрационный знак: Р 546 РМ 69. На школьный автобус установлен тахограф, приобретены карточки водителя и ОУ для тахографа.

Школа ведет контроль за количеством дней, пропущенных учащимися по болезни в течение учебного года.

Количество пропущенных дней по болезни в течение учебного года

	2016-2017
Кол-во пропущ. дней по болезни в теч. уч.года	1202

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание обучающихся школы организовано Ручьевским ФАП и врачами общей практики Конаковской ЦРБ

6.9. Информационно-техническое обеспечение

В школе имеются 27 компьютеров и ноутбуков, из них используются обучающимися 18 компьютеров. К сети Интернет подключены 65 % компьютеров.

Скорость Интернета составляет 516 кбит/сек. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Приобретены моноблоки для кабинета информатики. Ведутся электронные журналы и дневники.

Количество учащихся, приходящихся на один компьютер- 4,5 человек. Персональные компьютеры установлены в кабинетах 1,2,3,4 классах, русского языка, биологии, изобразительного искусства, географии, физики. Мультимедийные установки и интерактивные доски установлены в 2-х кабинетах информатики, в кабинетах 1, 2, 3,4 классов.

Всем желающим предоставляется свободный доступ в Интернет с 13.00. до 17.00. часов ежедневно (5 дней в неделю).

Все учителя-предметники (100%) владеют компьютерами, применяют их в учебном процессе.

7. Воспитательная работа с обучающимися

Основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

1. развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление талантливых одаренных детей и работа с ними;
2. выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
3. создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
4. повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Укрепление связи семья-школа.

Для решения первой задачи при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Приоритетными являлись следующие направления воспитания: гражданское, нравственное, воспитание экологической культуры, эстетическое воспитание, развитие самоуправления, трудовое, патриотическое, эстетическое, спортивно – оздоровительное. Для этого были использованы школьные программы:

1. «Я – гражданин России»
2. «Мы вместе»
3. «Моё здоровье»
4. «Мир детства»
5. «Программа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений учащихся»

Организовывалось участие школьников в окружных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах.

В течение всего года была создана благоприятная атмосфера для каждого ученика, которая помогала им решать их проблемы, возникающие в отношениях с преподавателями, одноклассниками, родителями, осуществлялась помощь обучающимся в учебной деятельности. Систематически контролировалась успеваемость и посещаемость школьников, регулярно проводились собрания в классах и тематические классные часы.

Туристско-экскурсионная деятельность традиционно стала формой, позволяющей расширить позитивный и эмоционально – ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для решения второй задачи учителями и классными руководителями совместно в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

спортивно-массовые мероприятия;

внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в окружных и районных соревнованиях;

кружковые занятия по шашкам, футболу, волейболу.

Проводились соревнования на первенство школы по волейболу (5 -9 классы), пионерболу (1 -4 классы), окружные по пионерболу и волейболу(5-7 классы), мини-футболу.

В прошедшем учебном году ученики нашей школы принимали активное участие в соревнованиях округа и района.

№п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Результат
2.	Соревнования по шашкам	ноябрь	2-е место
4.	Веселые старты	декабрь	
5.	Соревнования по волейболу Юноши/девушки	апрель	
6.	Школьный день здоровья с проведением веселых стартов и игр пионербол и волейбол	март	
7.	Эстафета по биатлону в МБОУСОШ. с. Дм. Гора	май	

План работы по данному направлению выполнен в полном объеме. Предполагается расширить данное направление работы в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Третье и четвертое направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Духовность, нравственность, эстетика, этикет, красота, как важно не забывать эти понятия сейчас, когда насаждает агрессия, жестокость, сквернословие. Необходимо чаще напоминать ученикам о вечных ценностях. Одним из обязательных составляющих воспитательного процесса является трудовое воспитание. Приобщение обучающихся к общественно-полезному труду осуществлялось через уборку классов в конце четверти, субботники по благоустройству территории школы. Есть некие составляющие, вытекающие одна из другой. Дело в том, что какие бы духовно-нравственные качества, которые мы стремимся воспитать в подрастающем поколении мы бы не взяли: любовь к родине, готовность прийти на помощь; культура речи, интерес к истории родного края и т.д.: там обязательной составляющей будет трудолюбие. Какую сторону деловых качеств, которые мы стремимся развивать в наших учениках, и которые позволят им добиться положительного результата, мы бы не коснулись: инициативность, коммуникабельность, честность, лидерство, предприимчивость и т.д., и здесь обязательным условием будет трудолюбие. Необходимо заинтересовать обучающихся в общественной значимости их труда. Поэтому на протяжении года мы с учащимися стараемся принимать активное участие в экологических акциях и месячниках по благоустройству территории школы и своих домов.

Воспитательная работа строится на основе Программы воспитания школьников «Я - гражданин России», в соответствии со статусом школы, интересами и потребностями учащихся, родителей и педагогов.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации лично-ориентированного подхода:

- ключевые творческие дела;
- участие в районных, областных и городских конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;
- работа школьного уголка ;
- система дополнительного образования ;
- школьная газета «Школьные ведомости».

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Сентябрь - праздник «Здравствуй, школа», акция – «Внимание – дети!»

Октябрь - праздник «День учителя», Праздник осени

Ноябрь - праздник «День матери»

Декабрь - новогоднее представление у елки

Февраль - день защитника Отечества «Зарница», «Масленица»

Март - Праздник «8 Марта»

Апрель - экологические субботники,

Май - праздник «Салют, Победа!» , Праздник Последнего звонка,

Июнь - Выпускной вечер

Главным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданственности, чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свое Отечество.

Ежегодно в школе проходит месячник оборонно - массовой работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к достойной встрече 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан и утвержден план мероприятий, посвященный 72 годовщине Победы. В течение учебного года проходила акция «Спешите делать добро». Учащиеся

1 - 9 классов оказывали шефскую помощь ветеранам ВОВ, работникам тыла и престарелым. Также учащимся школы было организована и проведена уборка территории у братских могил в д. Крутец и д. Баранниково. Продолжилась работа по: сбору информации о ветеранах войны, оформлены альбомы, оформлен стенд «Галерея героев Афгана», так как в этом году исполнилось 25 лет со дня вывода войск из Афганистана. Проведены тематические классные часы о войне в Афганистане, о великой отечественной войне, митинг на Братской могиле в д. Крутец.

Учителем литературы Мешкуть С.М был проведён урок мужества:

«В. И. Гаранин – Герой Советского Союза», на котором была представлена жизнь В. И. Гаранина в годы войны и его подвиги на войне. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, к людям, живущим в этой стране.

К каждому празднику и коллективному делу была выпущена стенная газета «Школьные ведомости», в которой давалась информация о том или ином событии, участии наших бывших и нынешних учеников в них, что прививает познавательный и эстетический интерес, развивает интеллект.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Особое значение имеет также и сформированность классного коллектива, и отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень является их участие в районных, областных, общероссийских

конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

п/п	Наименование мероприятия	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
1	«Нет наркотикам»	5 - 8	Пучкова И. Н.	Григорьев Дмитрий, Бачков Евгений, Савва Максим – 1 место
2	Конкурс декоративно-прикладных работ по ПДД	5-9 кл		Иванова Виктория – 3 место
3	Окружной конкурс рисунков «Экологический набат!»	1-4	Минаева М.В. Иванова Е.Н. Земскова Е.В. Арапова А.А.	Королёва Кристина Некрасова Вероника Таирова Ленера Хлебникова Кира Галынкина Алеся
4	Окружной конкурс чтецов «Экологический набат»	1-5	Минаева М.В. Иванова Е.Н. Земскова Е.В. Мешкуть С.М. Арапова А.А.	Галынкин Станислав, Таирова Альвина, Галынкина Алеся , Иванова Виктория, Сойкина Валентина – 3 место Гасилина Дарья
5	Окружной конкурс «Самый умный»	1-4	Минаева М.В. Иванова Е.Н. Земскова Е.В. Арапова А.А.	Шадринна Екатерина – 1 место Абрамова Диана – 2 место Прасолов Максим, Старчиков Ярослав
6	Конкурсы фоторабот «Самый счастливый момент жизни»	9	Дорошенко Л.Н.	Гасилина Ольга – 1, 2 место
7	Конкурсы фоторабот «23 февраля»	9	Дорошенко Л.Н.	Гасилина Ольга – 1 место
8	Конкурс Санпостов	7-8		3 место
9	Конкурс «Тебе пою, Россия»			2 место
Всероссийские дистанционные конкурсы, олимпиады				
1	Олимпиада «Умка» (литературное чтение, окружающий мир)	4	Земскова Е.В.	Сертификаты участников – 7 чел.
2	«Олимпус» (русский язык, математика)	4-8	Земскова Е.В. Лучшева Н.В.	Дипломы участников – 7 чел. Дипломы второй степени – Юшина Мария, Потычкина Виктория
3	«Олимпус» (география)	5-9	Дорошенко Л.Н.	Юшкина Мария, Перхуров Данила – 2 место
4	Олимпиада по литературе	5-9	Мешкуть С.М.	Сертификаты участия 10 чел
5	Олимпиада по литературе, русскому языку «Пятёрочка»	5-9	Мешкуть С.М.	Иванова Виктория, Перхуров Данила – диплом

				победителя
6	Олимпиада «Плюс» - онлайн по математике	5-9	Петрущенко В.Е.	Бачков Евгений – Похвальная грамота
7	«Час кода»	5-6	Лучшева Н.В.	Сертификаты участников 3 чел
8	«Не ходи по тонкому льду»	5-6	Лучшева Н.В.	Сертификаты активных участников 6 чел
9	«Сетевичок»	5-6	Лучшева Н.В.	Паспорт Гражданина цифрового мира 8 чел
10	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	1	Арапова А.А.	Гасилина Дарья, Ширяева Елизавета
11	Олимпиада «Плюс»	1	Арапова А.А.	Старчиков Ярослав, Барина Мирослава, Гасилина Дарья, Ширяева Елизавета
12	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	1	Арапова А.А.	Ширяева Елизавета, Гасилина Дарья, Старчиков Ярослав
13	Онлайн-олимпиада «Дино»	1	Арапова А.А.	Гасилина Дарья, Прасолов Максим, Ширяева Елизавета
Международные олимпиады, конкурсы				
1	Конкурс «Мечталкин» в номинации «Моя Родина»	5-9	Пучкова И.Н.	Григорьев Дмитрий – 1 место Перхуров Данила – 3 место
2	Дистанционная олимпиада по ИЗО «Осень» (Инфоурок)	5,7	Пучкова И.Н.	Иванова Виктория, Некрасова Милена, Бачков Евгений – 1 место Гребенцова Анастасия, Сойкина Валентина, Перхуров Данила – 2 место Капитонова Анна – 3 место
3	Математический конкурс «Ведки»	5-6	Петрущенко В.Е.	Баширов Рамиль – диплом 2 степени, Гребенцова Анастасия – диплом 3 степени
4	Викторина «Знанию» (математика)	5-6	Петрущенко В.Е.	Сойкина Валентина, Иванова Виктория – диплом 2 степени Некрасова Милена, Баширов Рамиль, Григорьев Дмитрий, Капитонова Анна – диплом 2 степени
5	Олимпиада по ИКТ «Инфоурок»	5-6	Лучшева Н.В.	1 место – Иванова Виктория 2 место – Бурматова Виктория 3 место Гребенцова Анастасия
6	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический	5-6	Лучшева Н.В.	Свидетельство участника – Бурматова Виктория, Капитонова Анна

	университет» дополнительного образования олимпиада по ИКТ	Центр Снейл:			
Общероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады					
1	Школьная олимпиада «Словесник» (русский язык, литература)	5-7			Иванова Виктория, Капитонова Анна – Диплом победителя Сертификаты участия 8 чел
	X окружная научно – практическая конференция	9	Надейкина М.М.		Грамота I место Скворцова Валерия Надейкина Любовь Лебединец Алена
		5	Мешкуть С.М.		Грамота 3 место: Сойкина Валентина
		7	Лучшева Н.В.		3 место Сойкина Дарья
		3	Земскова Е.В.		2 место Галынкина Алеся
		4	Арапова А.А.		Арапова В., Гребенцова Н., Иванова В., Капитонова А., Некрасова М

Все участники и победители награждены дипломами, грамотами и памятными подарками.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий. В рамках проекта «Нас пригласили во дворец» состоялась экскурсия в г. Тверь в Императорский музей. Также были организованы поездки в краеведческий музей г. Конаково.

В этом учебном году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

1класс:

«Музей в твоём классе»

«Занимательная математика»

«Спортивные игры»

« «Светофорчик»

« Волшебная изо нить»»

«Почему и отчего?»

2класс:

«Музей в твоём классе»

«Расчётно-конструкторское бюро»

«Младший школьник – юный исследователь»

« Весёлый этикет»»

«Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста»

«Информатика и ИКТ в играх и задачах»

«Ручеёк»

3класс:

«Информатика и ИКТ в играх и задачах»

«Младший школьник – юный исследователь»

«Расчётно-конструкторское бюро»

« Чудо мастерская»

«Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста»

« Путешествие в страну этикета»

« Занимательная информатика»

Ежемесячно выпускалась школьная газета, в которой освещались все события и мероприятия, проводимые в рамках ФГОС.

5 – 8 классы

ИЗО студия «Ручеёк» 5 – 8 классы

Английский язык «Happy English» 3 -5 классы

« Краеведение » 8 – 9 классы

«Спортивные игры» 4 – 9 классы

Юный математик 8 – 9 классы

Кружковая работа «Happy English» была рассчитана на наиболее отстающих учащихся по английскому языку, связанных с их физиологическими способностями. Программа составлена на 68 часов. Кружок посещали 30 учащихся. Во время работы кружка велась не только обучающая работа, но и конкурсная, творческая работа: неделя английского языка « Мой лохматый друг», посвящённая Дню охраны животных, «Письмо Санте», посвящённое празднованию Рождества в англо – язычных странах. Лучшие работы были отмечены и поощрены учителем.

Изостудия «Ручеёк» рассчитана на наиболее успевающих и заинтересованных в занятиях изобразительной деятельностью ребят. Ребята принимали активное участие в жизни школы, украшая школьные стены выставками рисунков:

« Для Вас, учителя» (ко Дню учителя), « Нашим близким и родным» (ко Дню пожилого человека), « Мастерская Деда Мороза», «Валентинка», « Идёт солдат...»(посвящённая Дню защитника Отечества). « Моей маме» (к 8 Марта), « Года, опалённые войной» (посвящённая 72 годовщины Победы), «Весенняя регата». Также изостудия участвует в районных и областных конкурсах, занимает призовые места.

Активно в этом году работал кабинет здоровья. Были проведены следующие мероприятия: День здоровья, изготовление листов – пожеланий к Всемирному дню инсульта(среднее звено), к Всемирному дню инвалида (младшие школьники). Обучающиеся школы участвовали в районном конкурсе агитбригад « За здоровую нацию», в конкурсе санпостов. С января по март прошли мероприятия по проведению Всероссийского Интернет – урока « Имею право знать!» В апреле был месячник по антинаркотической направленности и Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!». Было проведено анкетирование обучающихся 5 – 9 классов. Информация о телефоне горячей линии и времени работы была размещена на сайте школы для желающих сообщить о фактах распространения наркотиков. В день открытия Зимней олимпиады (7 февраля) в школе прошло спортивное мероприятие с участием родителей по теме: «Здоровые дети - в здоровой семье», Был оформлен стенд Год экологии в России. В кабинете здоровья оформлены уголки: « Признаки гриппа», «Осторожно, наркотики». Также были проведены тематические классные часы по здоровому образу жизни и классными руководителям в своих классах в течение всего учебного года.

Учащиеся посещали школьную и сельскую библиотеки, группу продленного дня, принимали участие в различных школьных мероприятиях.

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета «Школьные ведомости». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творчески пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. В этом учебном году стенная газета выпускалась ко всем значимым событиям, отмечаемым в школе: к акции « Внимание – дети!», ко Дню учителя, ко Дню матери, к Новому году, к Дню рождения В. С. Высоцкого, ко Дню защитника Отечества, ко дню Победы.

В помощь классным руководителям, для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились методические объединения классных руководителей.

За 2016- 2017 учебный год были проведены четыре заседания МО . В ходе работы классные руководители обменивались опытом работы с классом, опытом проведения классных часов. Были проведены и проанализированы такие общешкольные мероприятия как « Осенний бал», « Новогодний праздник в начальной школе, « Новогодний бал у старшеклассников», дана оценка открытому мероприятию « Прощай , Масленица», проведённому учащимися ГПД под руководством Ширяевой А.В.

Традиционно в школе проводятся общешкольные родительские конференции (раз в полугодие, т. е. 2 раза в год) один раз в четверть классное родительское собрание (в соответствии с планами классных руководителей). Родители принимают участие в управлении Совета школы, входя в состав Совета школы. По - прежнему остается мало решённой одна, но насущная проблема – посещение родительских конференций родителями, многие родители зачастую не посещают данные мероприятия, не участвуют в воспитании своих детей, ведут аморальный образ жизни.

В период с 1 по 30 июня при школе работало 2 лагеря:

- лагерь «Труда и отдыха» для учащихся среднего и старшего звена;

- летний оздоровительный лагерь для учащихся начальной школы,

где отдыхали учащиеся 1 -4классов и трудились учащиеся 5 -8 классов по 25 человек соответственно.

Был разработан план отдыха и оздоровления детей «Будьте здоровы!», который включал следующие блоки:

1. Мое здоровье
2. Мой лагерь
3. Мое Отечество
4. Моя планета

Целями данного плана были: оздоровительная, познавательная, досуговая деятельности обучающихся.

Лагерь осуществлял свою деятельность 21 день с помощью разнообразных форм: экскурсии, творческие конкурсы, диспуты, беседы, спортивные состязания, конкурсы рисунков и стихотворений, игры, видеофильмы и т.д.

Достигнут положительный результат: снижение заболеваемости у детей, осознанное отношение к проблеме здорового образа жизни, самодисциплина, чувство коллективизма и ответственности, выполнение режима дня.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций.

Выводы

Анализируя воспитательную работу школы за 2016 – 2017 учебный год, необходимо отметить, что велась она на достаточно хорошем уровне. В целом, запланированные на год дела выполнены и принесли определенные результаты:

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Среди задач на следующий год в организации воспитательного процесса хочется выделить следующее:

продолжить работу по воспитанию высокой гражданской ответственности, чувства патриотизма, любви к Родине;

продолжить работу по развитию у учащихся навыков обеспечения безопасности жизни, пропагандировать здоровый образ жизни.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

усилить роли семьи в воспитании детей и привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;

создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося;

формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к правам друг друга;

Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном контроле, стараться чаще вовлекать их в общественно – полезную работу, больше доверять и давать самостоятельность в развитии их идей и предложений.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

В МБОУ СОШ д. Ручьи создана нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную и специальную (коррекционную) подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Сегодня его актуальность определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся должны испытывать и гордость за историческое прошлое и настоящее нашего края – «малой» родины. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются

там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. В соответствии с этим воспитательная работа педагогического коллектива была связана с повышением требований к изучению и исполнению школьного законодательства, всемерным утверждением в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину.

Анализ их деятельности показал, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволило сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

На протяжении ряда лет в школе сложилась определенная система работы с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Директор МОУ СОШ д. Ручьи:

Л.В.Прокофьева